



Datum

Dnr

Beslut om anpassad studiegång 3 kap. 12 § skollagen (2010:800)

Om det särskilda stödet för en elev i grundskolan, anpassad grundskolan, specialskolan eller sameskolan inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar, får ett beslut enligt 7 § innebära avvikelser från den timplan samt de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång). I grundskolan, specialskolan och sameskolan ska den anpassade studiegången utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå behörighet till gymnasieskolans nationella program.

Rektorn ansvarar för att en elev med anpassad studiegång får en utbildning som så långt det är möjligt är likvärdig med övrig utbildning i den aktuella skolformen (3 kap. 12 § skollagen).

Elevens namn

Personnummer

Skolenhet

Klass

Motivering till beslutet

Beskriv de särskilda skäl som motiverar att beslut om anpassad studiegång för eleven ska fattas. Beskriv detaljerat elevens behov och de särskilda skälen för åtgärden. Beskriv vad som kommit fram i utredning om elevens behov (3 kap. 7 § skollagen). Underlag till beslutet kan även vara utvärderingar som visar vad som fungerat eller inte fungerat. Max 800 tecken i denna ruta. Om du behöver skriva mer, bifoga en bilaga.

Eleven ges anpassad studiegång i grundskola eller anpassad grundskola enligt följande

Utgångspunkten för den anpassade studiegången är alltid elevens behov. Följande ämnen, eller delar av ämnen har strukits från elevens undervisning.

Ämne inom grundskola eller anpassad grundskola	Eleven får inte undervisning alls i ämnet. (Sätt x i aktuella rutor).	Eleven får <i>delvis</i> undervisning i ämnet, nämligen enligt följande: (Ange antal minuter per vecka).	Klassens ordinarie undervisningstid i ämnet. (Antal minuter per vecka enligt klassens ordinarie schema).
Bild			
Dans			
Engelska			
Hem- och konsumentkunskap			
Idrott och hälsa			
Matematik			
Musik			
Naturorienterande ämnen (Biologi, Fysik, Kemi)			
Samhällsorienterande ämnen (Geografi, Historia, Religionskunskap, Samhällskunskap)			
Slöjd			
Språkval			
Svenska eller svenska som andraspråk			
Teknik			

Bifoga elevens schema.

Om du har eventuella kommentarer med anledning av tabellen, ange dem här. Max 500 tecken i denna ruta.

Eleven ges anpassad studiegång i anpassad grundskola (ämnesområden) enligt följande

Denna tabell gäller för elever i anpassad grundskola som läser ämnesområden. Utgångspunkten för den anpassade studiegången är alltid elevens behov. Följande ämnen, eller delar av ämnen har strukits från elevens undervisning.

Ämneområden	Eleven får inte undervisning alls i ämnet. (Sätt x i aktuella rutor).	Eleven får <i>delvis</i> undervisning i ämnet, nämligen enligt följande: (Ange antal minuter per vecka).	Klassens ordinarie undervisningstid i ämnet. (Antal minuter per vecka enligt klassens ordinarie schema).
Estetisk verksamhet			
Kommunikation			
Motorik			
Vardagsaktiviteter			
Verklighetsuppfattning			

Bifoga elevens schema.

Om du har eventuella kommentarer med anledning av tabellen, ange dem här. Max 500 tecken i denna ruta.

Beslutet gäller under perioden

Från och med den

Till och med den

Datum _____ då åtgärden anpassad studiegång kommer
att följas upp av _____
namn och befattning.

Datum _____ då åtgärden anpassad studiegång kommer
att utvärderas av _____
namn och befattning.

Yttrande och information

Elevens och vårdnadshavaren synpunkter. Max 1600 tecken i denna ruta.
Om du behöver skriva mer använd en bilaga. Datum: _____

Datum då beslut meddelats/skickats till vårdnadshavare och elev: _____

Beslutsfattare (beslutet fattas av rektor och kan inte delegeras)

Rektors namn

Överklagandehänvisning

Beslutet om anpassad studiegång kan överklagas om du tycker att det borde ändras eller om du tycker att det är felaktigt.

Vem får överklaga?

Ett beslut får överklagas av den som beslutet angår. En elev får själv överklaga om eleven är 16 år. I övriga fall är det elevens vårdnadshavare eller företrädare som har rätt att överklaga.

Till vem skickar du överklagandet?

Överklagandet ställs till Skolväsendets överklagandenämnd men skickas per post till:

Göteborgs stad Grundskoleförvaltningen
Box 1015
405 21 Göteborg

Du kan också skicka e-post till grundskola@grundskola.goteborg.se

Skälet till att du ska skicka det till grundskoleförvaltningen är att grundskoleförvaltningen ska kunna ta del av dina argument och kunna ändra beslutet. Om överklagandet kommer in i rätt tid, men inte ändras på det sätt som du begärt så skickas det vidare till Skolväsendets överklagandenämnd av grundskoleförvaltningen.

Inom vilken tid ska du överklaga?

Ditt överklagande måste ha inkommit till Göteborgs stad grundskoleförvaltningen senast inom tre veckor från den dag som du fick del av beslutet.

Vad ska ditt överklagande innehålla?

Skriv vilket eller vilka beslut som du överklagar och vilken ändring du vill ha. Det är också viktigt att motivera varför du tycker att beslutet ska ändras. Om du vill att grundskoleförvaltningen och Skolväsendets överklagandenämnd ska ta del av intyg eller andra dokument, som styrker din uppfattning, ska du även skicka med dessa.

Skriv ditt namn, personnummer, adress och telefonnummer. Är du vårdnadshavare eller annan företrädare ska du även skriva elevens namn, adress och personnummer.

Kopia till

Vårdnadshavare (och även till elev om eleven är över 16 år)

Bilaga

Elevens schema

Information gällande anpassad studiegång

Beträffande anpassad studiegång får ett sådant beslut fattas när andra stödåtgärder inte har gett resultat, t.ex. för skoltrötta elever eller elever som av andra skäl inte är tillgängliga för utbildning. Ett beslut om anpassad studiegång ska föregås av noggranna överväganden eftersom det kan innebära att eleven lämnar grundskolan utan fullständig utbildning. Eleven och vårdnadshavarna måste informeras om vad ett beslut om anpassad studiegång kan innebära för elevens möjlighet att studera vidare. Deras synpunkter ska inhämtas och beaktas i bedömningen. För elever i högre årskurser kan utbildningen delvis förläggas till en arbetsplats utanför skolan (se prop. 2009/10:165 s. 293 och s. 666 f). (Överklagandenämndens beslut 2012-08-20 dnr 2012:359).

Samma resonemang som gäller avseende beslut om enskild undervisning gäller avseende beslut om anpassad studiegång, nämligen:

Åtgärden ska vara ett särskilt beslut, som fattas av rektorn i samband med ett beslut om åtgärdsprogram (prop. 2009/10:165 s. 292). Det finns visserligen inget krav på att beslutet ska vara nedtecknat på en från åtgärdsprogrammet separat handling. Detta bör dock vara det smidigaste tillvägagångssättet eftersom beslutet om enskild undervisning kan överklagas särskilt. Om beslutet finns med i åtgärdsprogrammet måste det tydligt framgå att det är rektorn som har fattat ett särskilt beslut om en sådan placering och att rektorn då har gjort en prövning om det finns särskilda skäl för ett sådant beslut. (Beslut från Skolväsendets överklagandenämnd 2017-01-19; dnr 2016:646).

Ett beslut om anpassad studiegång i grundskolan, anpassad grundskolan, specialskolan eller sameskolan innebär för en enskild elev avvikelser från den timplan och undervisningstid samt de ämnen och de mål som annars gäller för utbildningen. Åtgärden anpassad studiegång får endast sättas in när annat stöd för eleven inte kan tillgodose elevens behov. Med detta följer att möjligheten till anpassad studiegång måste användas med stor försiktighet och att ingreppet i elevens utbildning inte görs i en större omfattning än vad som krävs för att eleven ska ha förutsättningar att delta i skolarbetet. Då ett beslut om anpassad studiegång även kan omfatta en del av ett ämne är det viktigt att avvikelserna inte är mer omfattande än nödvändigt och att det noga övervägs vilka delar av ett ämne som det är lämpligt att göra avvikelser ifrån. Om eleven kan delta i åtminstone delar av undervisningen i ett ämne ökar elevens förutsättningar att i ett senare skede åter delta i undervisningen eller att kunna göra en prövning och därmed få ett betyg i ämnet.

Anpassad studiegång kan i vissa situationer vara en nödvändig åtgärd för att exempelvis göra det möjligt för en elev att koncentrera sig på ett mindre antal ämnen och få ett godkänt betyg i dessa. Samtidigt som detta kan vara en nödvändig åtgärd, kan det leda till att eleven inte blir behörig till gymnasieskolans nationella program. Den anpassade studiegången ska, för elever i grundskolan, specialskolan och sameskolan, utformas så att eleven så långt som möjligt får förutsättningar att nå sådan behörighet. (Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om arbete med extra anpassningar, särskilt stöd och åtgärdsprogram SKOLFS 2022:334 s. 33).